

<p>Рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Краснополянская ООШ» Протокол от « 30 » 08 2017 года № 1</p>	<p>Утвержден директором МБОУ «Краснополянская ООШ» Т.И.Бочарникова Приказ от « 30 » 08 2017 года № 200</p>
---	--



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснополянская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
за 2016-2017 учебный год
по состоянию на 1 августа 2017 года**

<i>Структура отчета о самообследовании:</i>	<i>стр.</i>
1. Аналитическая часть	2-4
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. оценка структуры образовательного учреждения и системы управления	4
2.2. оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-7
2.3. оценка организации учебного процесса	7-16
2.4. оценка востребованности выпускников	16-17
2.5. оценка качества кадрового обеспечения	17-18
2.6. оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	18-21
2.7. оценка материально-технической базы	21-16
2.8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации	23-27

Самообследование МБОУ «Краснополянская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Оценка организационно-правового обеспечения деятельности ОО.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

(сокращенное наименование: МБОУ «Краснополянская ООШ»).

2. Адрес:

- юридический: **309288 Белгородская область, Шебекинский район, с. Красная Поляна, ул. Гагарина, 110А**

- фактический: **309288 Белгородская область, Шебекинский район, с. Красная Поляна, ул. Гагарина, 110А**

3. Телефон: **8(47248) 64-5-14**, e-mail: krasnajpoljnascool@yandex.ru

4. Устав утвержден постановлением администрации Шебекинского района №345 от 27.03.2017 года.

5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 31 № 001815091 , дата постановки – 21 декабря 2000 года, ИНН - 3120009314

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 31ЛО1 №0001974, 17 марта 2016 г., выдана департаментом образования Белгородской области

МБОУ «Краснополянская ООШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Дополнительные общеобразовательные программы- дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

7. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 17.11.2014 года №3786 департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

8. МБОУ «Краснополянская ООШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации. Деятельность образовательной организации в 2016 – 2017 учебном году регламентировалась следующими локальными актами:

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

В учреждении разработаны и действуют локальные акты, распределенные по следующим группам:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
- Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы охраны труда.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Оценка структуры образовательного учреждения и системы управления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по	Стаж руководящей работы	Квалификационная
-----------	-----------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------

		диплому, общий стаж работы на руководящей должности	общий	в данном учреждении	категория
Директор	Бочарникова Татьяна Ивановна	Высшее, учитель географии и биологии, 12 лет	12 лет	12 лет	первая
Заместитель директора	Аншукова Лариса Евгеньевна	Высшее, учитель истории, 7 лет	7 лет	7 лет	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Краснополянская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются Управляющий совет и педагогический совет.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Краснополянская ООШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее и основное общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - 1, 2, 3, 4 классы обучаются по образовательным программам «Школа России».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями должно достичь высоких образовательных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе. Выводы:

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей уменьшилось.
2. Так как продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же обучающиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение более глубоких знаний по предмету при подготовке к олимпиаде.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков на 2013-2014 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков **Приложения 3** СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, что наибольший её объём приходился на среду.

Для обучающихся II и III ступени основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Согласно п.10.11. СанПин 2.4.2.2821 – 10 для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающиеся школы имели облегченные дни пятницу и субботу.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

1- 9 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования образования.

Учебный (образовательный) план для обучающихся 1-4-х классов, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план основного общего образования реализует образовательную политику школы, направленную на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков. Распределение учебных часов способствовало развитию у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, расширению их знаний по отдельным предметам, т.е. формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей, определяющих современное качество образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, и обеспечивает условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Также в учебном плане 6-9 классов учитывались преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся уменьшался последние десять лет, на протяжении последних трёх лет не многочислен, но стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Формы обучения: очная.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

за 4 четверть 2016-17 уч.год

Учитель	Предмет	Кол-во уч-ся	«4» «5»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Мыцына Т.А.	Русс.яз	14	11		79	100%
	Матем.	14	11		79	100%
	Лит. чтение	14	12		86	100%
Бочарникова С.И.	Русс.яз	4	1		25	100%
	Матем.	4	1		25	100%
	Лит. чтение	4	3		75	100%
Стрельникова Г.Е.	Нем. Яз.	37	19		51	100%
	Искусство	6	4		64	100%
Лунева Н.И.	Рус.яз.	17	4		24	100%
	Лит-ра	17	10		59	100%
Максимиова А.А.	правосл.культ.	9	9		100	100%
	математика	4	2		50	100%
	математика	13	5		39	100%
Аншукова Л.Е.	история	17	10		59	100%
	Обществозн.	17	11		65	100%
Лысак Т.П.	химия	6	2		33	100%
	Биология	17	11		65	100%
	технология	9	9		100	100%
Лысак В.А.	физика	9	5		56	100%
	информатика	6	3		50	100%
	ОБЖ	9	5		56	100%
	технология	7	6		86	100%
Бочарникова Т.И.	география	17	9		53	100%
	ИЗО	11	11		100	100%
Галабурда Л.И.	Физ-ра	35	34		97	100%
Межевская В.В.	Музыка	29	28		97	100%

класс	Кол-во уч-ся	«4» «5»	Качество знаний	успеваемость
1	8	-		
2	5	5	100	100%
3	4	0	0	100%
4	9	6	67	100%
5	4	-	0	100%
6	5	1	20	100%
7	3	2	67	100%
8	6	-	0	100%
9	1	-	0	100%
всего	45	14	38	100%

Промежуточная аттестация показали следующие результаты:

предмет	класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся , сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	учитель
математика	1	8	8							Бочарникова С.И
математика	2	4	4	-	2	2	-	50	100	Мыцына Т.А.
Русский язык	2	4	4	2	2	-	-	100	100	Мыцына Т.А.
математика	3	4	4	-	1	3	-	25	100	Бочарникова С.И
Русский язык	3	4	4	-	1	3	-	25	100	Бочарникова С.И
математика	4	9	9	2	5	2	-	78	100	Мыцына Т.А.
Русский язык	4	9	9	3	2	4	-	56	100	Мыцына Т.А.
Русский язык	5	4	4	-	-	4	-	100	100	Лунева Н.И.
Русский язык	8	5	5	-	1	4	-	20	100	Лунева Н.И.
Математика	8	5	5	-	-	2	3	40	100	Мыцын А.П.
Математика	7	2	2	-	1	1	-	50	100	Максимова А.А.
Математика	6	3	3	-	1	2	-	33	100	Мыцын А.П.
Математика	5	4	4	-	2	2	-	50	100	Мыцын А.П.
Биология	6	3	3	-	1	2	-	33	100	Лысак Т.П.
Немецкий язык	7	2	2	-	1	1	-	50	100	Стрельникова Г.Е.

І ступень обучения.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 1 классе показал, что учащиеся подтвердили, а некоторые повысили результаты

В заданиях повышенного уровня обучающимся трудно было установить закономерность и продолжить ряд чисел (задание 1).

Уровни выполнения работы в баллах:

высокий	11 баллов
Выше среднего	7-10 баллов
средний	5-6 баллов
низкий	4 балла и ниже

Оценка уровня возможностей учащихся

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы							
		Высокий		Выше среднего		средний		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%
8	8	4	50	1	12,5	3	37,5	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе МБОУ «Краснополянская ООШ»

Содержание проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ результатов выполнения проверочной работы:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата проведения 18 и 20 апреля 2017года.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Всего в 4 классе обучаются 9 учеников.

Работу по русскому языку выполняли 9 человек - 100% уч.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 38.

Максимальный балл - 36 (из 38 возможных) набрали ученицы Катаржнова В. и Сидоренко В., минимальный – набрала Заводнова А.

Качество знаний - 67 %

Успеваемость- 67%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–24	25–34	35–43

Итоги ВПР по русскому языку

кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	на «2» %
9	9	6	67%	67%	33%

Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО по русскому языку.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении.

Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом:

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 3 (2)(Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи).

Из 2 части затруднения были с заданиями:

№ 8 (Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста). Справились с заданием **67%**.

№ 11 (нахождение слова ,соответствующее схеме). Справились **67%**.

Затруднения вызвало у некоторых учащихся задание:

№13 (1)(нахождение слов в предложении, морфологический разбор)Справились с заданием **56%**.

№15(2)(толкование фразеологического оборота и применение его в жизненной ситуации) Справились с заданием **44%**.

МАТЕМАТИКА

Дата проведения **25 апреля 2017 года.**

Работу по математике выполняли все 9 человек - 100%

Максимальное количество баллов –16: КатаржноваВ., МедведеваВ., Хозова К.

Минимальный балл –4:Заводнова А.

Средний первичный балл -12,3

Средний балл по пятибальной шкале- **4,3**

Качество знаний - 78 %.

Успеваемость- 78 %.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибальной шкале

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Итоги ВПР по математике:

кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	на «2» %
9	9	7	78%	78%	11%

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№9 (1)Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. С этими заданиями справились **56%** учащихся.

№9 (2) (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).С этими заданиями справились всего **33%** учащихся.

№11(Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия).С этим заданием справились **0 %** учащихся..

Проведенный анализ предполагает следующие **выводы:**

Дети достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Дети умеют читать,

записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь, скорость), а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.

При решении текстовых задачи (№ 8) в три-четыре действия дети испытывали затруднения.

Большинство детей умеют исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата.

Многие учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Многие владеют основами пространственного воображения, но, однако, есть дети, которые затрудняются в этом.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Дата проведения 27.04. 2017 года.

Работу по окружающему миру выполняли 9 человек - 100%

Максимальный балл – 27 набрал ученик 4 класса Проказин Д.

Минимальный балл – 10 набрала ученица 4 класса Заводнова А.

Качество знаний - 56 %.

Успеваемость- 100 %.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–31

Итоги ВПР по окружающему миру:

кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	на «2» %
9	9	5	56%	100%	-

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 6(2) (Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач). Справились **44%** учащихся.

№ 9 (Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.). С этими заданиями справились всего **56%** учащихся.

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой, так как материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учитель готовил ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Анализ ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии в 5 классе.

С 18 апреля по 27 апреля 2017 года проводились всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии. Обучающиеся 5 класса показали следующие результаты:

Русский язык

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводился 60 минут.

В 5 классе всего 4 обучающихся

Работу выполнили 4 обучающихся (100% уч.).

Анализ ВПР русский язык 5 класс МБОУ «Краснополянская ООШ» 2017 г

Код	ФИО ученика	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)
5001	Алексеев Максим	0	1	2	3	3	0	3	2	3	2	2	2	2	2
5002	Антоненко Ярослав	2	3	2	2	3	0	1	2	2	1	1	2	2	2
5003	Катаржнов Евгений	0	1	2	0	3	0	0	2	3	1	2	2	2	2
5004	Катаржно максим	0	0	2	3	2	0	1	2	3	2	0	0	2	2

Работа по русскому языку содержит 12 заданий

Максимальный балл по школе - 31 (набрал Атоненко Ярослав), а минимальные баллы у Катаржнова Максима - 23 балла, Катаржнова Евгения – 24 балла.

Средний балл – 27

Общий анализ качества знаний таков:

Класс-5

Кол – во учащихся - 4

Кол – во выполнявших работу-4

«5» - 0

«4»- 2

«3»- 2

«2»- 0

Качество знаний –50%

Успеваемость – 100%

Обучающиеся с заданиями справились ниже среднего. Трудными оказались такие задания:

№1.1 справились 25%

№ 8 справились 50%

Самыми трудными заданиями у обучающихся оказались №2.3, №9, №11. С этими заданиями никто не справился.

Математика

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

В классе всего – 4 человек, работу по математике выполнили 4 обучающихся.(100%),

Анализ ВПР математика 5 класс МБОУ «Краснополянская ООШ» 2017 г

№	ФИО	Вар	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.			
			№																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)			13	14	
			Макс	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2		
1	5001 Алексеев Максим	11		0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	2
2	5002 Антоненко Ярослав	16		1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	11	4
3	5003 Катаржнов Евгений	16		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
4	5004 Катаржнов Максим	11		1	1	0	1	1	2	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	12	4

Работа по математике содержит 14 заданий.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ–12 (набрал Катаржнов Максим, Антоненко Ярослав набрал – 11 баллов), а самые минимальные баллы набрали– 1 балл, Катаржнов Евгений – 1балл,Алексеев максим – 5баллов.

Средний балл по школе -7,25

Общий анализ качества знаний таков:

Класс- 5

Кол – во человек - 4

Кол – во выполнявших работу - 4

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 0

«2» - 2

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 50%

Обучающиеся с заданиями справились ниже среднего. Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 3, кроме Алексеева максима никто не справился

Большую трудность вызвали у обучающихся задания:

№ 8, 9, 13, 14, с этими заданиями никто не справился

История

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут.

В классе всего – 4 человека, работу по истории выполнили 4 обучающихся.(100 %).

Анализ ВПР история 5 класс МБОУ «Краснополянская ООШ» 2017 г

№	ФИО	Вар	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	
			№										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
			Макс	2	1	3	3	1	2	1	2		
1	5001 Алексеев Максим	15		2	1	1	2	1	0	1	0	8	4
2	5002 Антоненко Ярослав	5		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5
3	5003 Катаржнов Евгений	15		2	1	3	1	1	0	1	1	10	4
4	5004 Катаржнов Максим	5		2	1	3	2	1	1	1	1	12	5

Работа по истории содержит 8 заданий.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ–15 набрал Антоненко Ярослав, а минимальный балл – 8, набрал – Алексеев Максим.

Средний балл по школе 11,25

Общий анализ качества знаний таков:

Класс- 5

Кол – во человек - 4

Кол – во выполнявших работу - 4

«5» - 2

«4» - 2

«3» - 0

«2» -0

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 6 50% обучающихся не справились

№ 8 - 25% обучающихся не справились

Биология

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 60 минут.

В классе всего – 4 человека, работу по биологии выполнили 4 обучающихся.(100 %).

Анализ ВПР биология 5 класс МБОУ «Краснополянская ООШ» 2017 г

Код	ФИО ученика	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7.1	7.2	7.3
5001	Алексеев Максим	2	0	2	1	1	1	0	0	2	2	1
5002	Антоненко Ярослав	2	1	1	1	2	1	1	0	2	2	1
5003	Катаржнов Евгений	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
5004	Катаржнов максим	1	0	0	1	2	1	0	1	0	2	1

Работа по биологии содержит 8 заданий.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ– 18 набрал Антоненко Ярослав , а минимальный балл –13 , набрал – Катаржнов Максим.

Средний балл по школе – 15,5

Общий анализ качества знаний таков:

Класс- 5

Кол – во человек -4

Кол – во выполнявших работу - 4

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 1

«2» -0

Качество знаний – 75%

Успеваемость – 100%

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 5 - 50% обучающихся не справились

№6 - 09% обучающихся не справились

Успеваемость

по математике, русскому языку истории, биологии в 5 классе

Предмет	успеваемость	качество
---------	--------------	----------

Русский язык	100	50
Математика	50	50
История	100	100
Биология	100	75
Предмет	Средний балл	
Русский язык	27	
Математика	7,25	
История	11,25	
Биология	15,5	

Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по истории, биологии, а работы по русскому языку и математике выполнили ниже среднего уровня.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг уровней усвоения образовательных программ внеурочной деятельности, в котором принимали участие учащиеся 1-6 классов, охваченные внеурочной деятельностью. Наибольшее количество учащихся освоили образовательные программы внеурочной деятельности на базовом уровне. Результаты ниже базового уровня на конец учебного года не отмечены.

Таким образом, общая численность учащихся в МБОУ «Краснополянская ООШ» на 1 сентября 2016 года составила 45 учащихся. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 38% (14 учащихся).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 году составил:

по русскому языку- 15,0; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по русскому языку – 0%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 13; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по математике – 0%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии – 21; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по биологии – 0%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии – 15; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по химии – 0%, успеваемость – 100%.

2.4. Оценка востребованности выпускников

По окончании МБОУ "Краснополянская ООШ" следующее распределение выпускников:

Выпускники 9-х классов:

№п/п	МБОУ «Краснополянская ООШ»	количество
1.	Всего обучающихся 9 класса (на 30.06.2017г.), из них:	1
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2.	Всего поступило, из них:	1
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	0
	в средние специальные учебные заведения	1

	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

Один выпускник поступил в Шебекинский агротехнический ремесленный техникум.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 12 человек.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100 %
Всего педагогических работников:		12	100%
Из них учителей		11	100%
Из них:			
- на I ступени		2	18 %
- на II ступени		9	72 %
- на III ступени		-	0 %
- из них внешних совместителей		-	0 %
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием педагогические работники	11	92 %
	- с высшим образованием учителя	11	90%
	- с незак. высшим образованием	0	0 %
	- со средним специальным образованием	1	10 %
	- с общим средним образованием	0	0 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	-начальные классы	2	100 %
	- русский язык и литература	1	100 %
	-математика	2	100 %
	- информатика и ИКТ	0	0%
	- история и обществознание	1	100 %
	-география, природоведение	1	100 %
	-православная культура	0	0 %
	-биология, химия	1	0%
	- физика	1	0 %
	-изобразительное искусство	0	0 %
	-музыка	1	0 %
	-физкультура	0	0 %
	- основы безопасности жизнедеятельности	0	0%
	- технология	0	0 %
- иностранный язык	1	100 %	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	0	0	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	6	50 %
	- высшую	0	0%
	- первую	6	50 %
	- вторую	-	0 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100 %
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	0	0 %
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	3	100 %
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	100 %
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- учебно-вспомогательный персонал	0	0 %
	- прочих предметов	0	0 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0 %
	5-10 лет	1	8 %
	свыше 20 лет	11	92 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0 %	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	8 %	

Количественный и качественный состав:

Почетный работник общего образования – 0 чел.

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 0 чел.

Отличник народного просвещения - 0 чел.

Грамотой МО РФ - 1 чел.

В ОО имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2016-2017 учебном году прошли 11 педагогических работников (92 % от общего числа педагогов).

2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 01.06.2017 г. составляет 6717 экземпляра, из них художественная - 4982, методическая - 1036, учебники- 699 . Обеспеченность учебниками

составляет 100 %. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В ОУ на базе библиотеки создан электронный каталог учебников. В библиотеке имеется <u>список образовательных ресурсов сети Интернет</u> , доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный классы ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.													
	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В ОУ на базе библиотеки создан электронный каталог учебников. В библиотеке имеется <u>список образовательных ресурсов сети Интернет</u> , доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный классы ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.													
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<p>1. Учебники – 699 Печатные ресурсы – 199 Электронные ресурсы - 97 2. Список электронных образовательных ресурсов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Название ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Название ЭОР	1	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык	2	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык	3	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык	1	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика	2	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика	3
Класс	Название ЭОР														
1	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык														
2	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык														
3	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык														
1	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика														
2	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика														
3	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика														

		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого. Азбука 1 класс</td> </tr> </table>	1	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир	2	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир	3	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир	1	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология	2	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология	3	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология	1	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение	2	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение	3	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение	1	Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого. Азбука 1 класс
1	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир																					
2	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир																					
3	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир																					
1	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология																					
2	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология																					
3	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. Технология																					
1	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение																					
2	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение																					
3	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой. Литературное чтение																					
1	Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого. Азбука 1 класс																					
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 17 Словари – 20 Словари иностранных языков- 10 Дополнительная литература по предметам- 115 Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам.																				
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ – 10 ПК, из них – 3 АРМ, 1 интерактивная доска. Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинетах информатики, физики, иностранного языка, начальных классов, библиотеке.																				
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Обеспеченность учебниками – 100 %; учебники с электронным приложением – 60%; учебно – методической литературой – 60%; материалы по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС – 100%.																				
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 45 Из них: - БРЭ – 3 - школьная энциклопедия – 8 - познавательные детские энциклопедии – 5																				

		<p>- библиографические словари - 4</p> <p>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями:</p> <p>Журналы Божий мир Русский дом Путеводная звезда Зарубежный роман Знание – сила Школьная роман-газета Всемирная роман газета</p> <p>Издания для педагогов Вестник образования Классный руководитель Дитя человеческое</p> <p>Журналы для детей Большая переменка</p> <p>Газеты Белгородские известия Красное знамя Единство</p>
--	--	--

2.7. Оценка материально-технической базы.

В образовательной организации имеется 12 учебных кабинетов (в том числе спортивный зал, библиотека).

Из них: на I ступени обучения – 2, на II ступени обучения – 10, а именно:

- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет физики и химии – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинеты математики–1
- Кабинеты истории – 1
- Кабинет русского языка и литературы- 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет немецкого языка - 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинет технологии –1
- Спортивный зал – 1
- Начальные классы - 2

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Помещения для уборочного инвентаря- 1

- Туалеты - 3
- Подсобное помещение для столовой- 1
- Кабинет для дополнительного образования – 1
- Помещение для хранения оборудования по ФГОС – 1

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	69 кв.м	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 3 Холодильник – 3
Спортивный зал	30	147 кв.м	Маты гимнастические – 8 Конь гимнастический школьный – 1 Козел гимнастический школьный – 1 Кольцо баскетбольное основное – 2 Сетка волейбольная – 1 Скамейка гимнастическая - 4 Шведская стенка – 2 Палатка – 1 Лыжи – 10 пар
Спортивная площадка	80		Перекладина – 10 Брусья школьные – 2 Шведская стенка - 2
Библиотека	4	19 кв.м	Компьютер – 1
Кабинет информатики	8	21,8 кв.м	1 автоматизированное место учителя, 3 компьютера

Имеется столовая в учебном здании (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация

Территория ОУ имеет частичное ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека / 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 10%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел / 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел / 50 %
1.29.1	Высшая	0 чел / 0 %
1.29.2	Первая	6 чел / 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %

1.30.1	До 5 лет	0 чел 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	168 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Таким образом, общая численность учащихся в МБОУ «Краснополянская ООШ» на 1 сентября 2016 года составила 45 учащихся. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 38% (14 учащихся).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2015-2016 году составил:

по русскому языку- 30,0; средняя оценка – 3,8. Качество знаний по русскому языку – 60%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 12,2; средняя оценка – 3,2. Качество знаний по математике – 20%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 году составил:

по русскому языку- 15,0; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по русскому языку – 0%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 13; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по математике – 0%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии – 21; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по математике – 0%, успеваемость – 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии – 15; средняя оценка – 3,0. Качество знаний по математике – 0%, успеваемость – 100%.

В общеобразовательном учреждении имеется 5 учебных кабинета (физики, 2 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и кабинет иностранного языка), в которых установлены автоматизированные рабочие места (АРМ), в кабинете информатики – 4 компьютера.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог учебников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 17,0 кв.м.

Директор
Заместитель директора
Председатель УС
Председатель профкома
Учитель

Т.И.Бочарникова
Л.Е.Аншукова
Н.А.Сидоренко
Л.Е.Аншукова
Т.А.Мыцына